

Foundation Programme
in Literacy, Numeracy and Skills
(FPLNS)

தமிழ்

TAMIL

GRADE 8

Student's Workbook

Theme 3: Nature and Environment
Natural Landscapes

MAHATMA GANDHI INSTITUTE
under the aegis of
MINISTRY OF EDUCATION AND HUMAN RESOURCE
Republic of Mauritius

2026

Table of content

Guide to Educators	iii
Activity 1: Listen and repeat.	1
Activity 2: Read, repeat and label the vocabulary words.	2
Activity 3: Rearrange the letters to form words.	4
Activity 4: Read and copy the sentences.	5
Activity 5: Fill in the blanks with the appropriate words.	6
Activity 6: Rearrange the words to make sentences.	7
Activity 7: Answer the questions orally.	8
Activity 8: Draw, label and talk about the activities at the seaside	9

Guide to Educators

Learning Outcomes

- Identify the different natural landscapes.
- Read the vocabulary words with appropriate pronunciation.
- Express ideas in simple sentences.
- Develop environmental awareness and respect for nature.

Activities

- Listen and repeat.
- Read, repeat and label the vocabulary words.
- Rearrange the letters to form words.
- Read and copy the sentences.
- Fill in the blanks with the appropriate words.
- Rearrange the words to make sentences.
- Answer the questions orally.
- Draw, label and talk about the activities at the seaside.

Other Proposed Activities

- Group singing or poetry recitation on nature.
- Flashcard matching game.
- Listening game: Guess the natural landscape.
- Role play.

Additional Resources

- Audios and videos.
- Pictures of natural landscapes.
- Sentence cards.
- Papers, markers, crayons and glue.

Portfolio Assessments

- Skills-based assessments.

Activity 1: Listen and repeat.

Listening and Reading Activities:

- The Educator recites the song.
- The students listen carefully and repeat the song.

வானவில்

கண்ணிருக்கு கண்ணிருக்கு

பயணம் செல்ல முடியுமா

காண்பவர் உள்ளம் ரசிப்பதற்கு

வானில் மழை வரப்போகும்

வானவிலும் வந்திருக்கு

சேதியைச் சொல்ல வந்தது பார்

அதிலே ஏழு நிறமிருக்கு

வானவில்லைப் பார்

பார்க்கும் போது அழகிருக்கு

நிறம் ஏழு இருக்குது பார்

கையில் வந்து கிடைக்குமா

ஓடி வந்து பார்

பாலம் போல வளைஞ்சிருக்கு

இந்த இயற்கை அழகைப் பார்

The Educator may access the audio-visual version of the above song through this link:

<https://youtu.be/8MYAaiMB71w?si=8UNqbosX-6MA3ZHB>

Other similar resources are available through the following link:

https://youtu.be/XXPm9hBseGc?si=_v4_1mjBFaiNpRPV

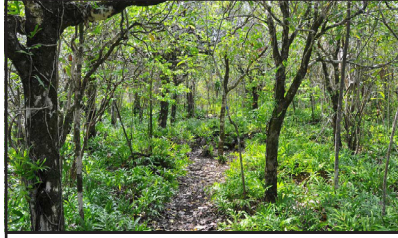
Activity 2: Read, repeat and label the vocabulary words.

Listening, Reading and Writing Activities:

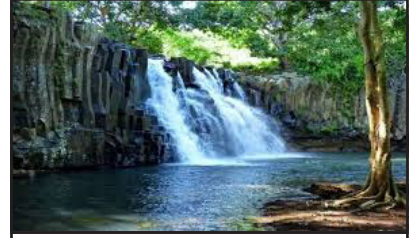
- The Educator shows pictures of natural landscapes and reads each word with emphasis on the letters.
- The students:
 - listen carefully and repeat the words.
 - label the pictures and read.



மலை



காடு



அருவி



ஆறு



கடல்



கடற்கரை



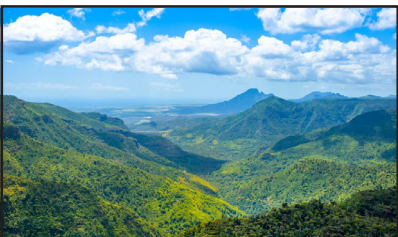
ஏரி



எரிமலை

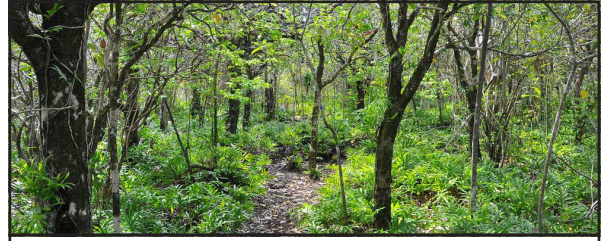


வானவில்



பள்ளத்தாக்கு









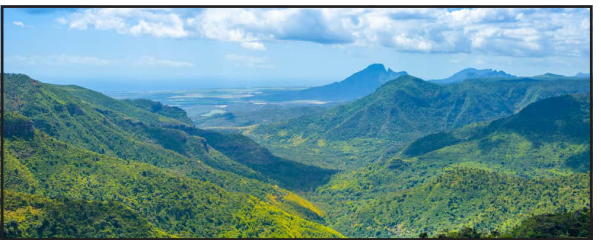












Activity 3: Rearrange the letters to form words.

Writing and Reading Activities:

The students:

- rearrange the letters to form the words.
- copy the words twice.
- read the words with the help of the Educator.

Letters - எழுத்துக்கள்	Words - சொற்கள்	
லை, ம		
டு, கா		
வி, ரு, அ		
று, ஆ		
ட, ல், க		
ரை, ட, க, ற், க		
ரி, ஏ		
லை, எ, ம, ரி		
கு, தா, ள், த், ள, ப, க்		
ல், ன, வா, வி		

Activity 4: Read and copy the sentences.

Reading and Writing Activities:

- The Educator reads and explains the sentences to the students.
- The student read and copy the sentences.

Sentences

இது ஓர் ஆறு.

கடல் நீல நிறமாய்த் தோன்றும்.

எங்களால் மலையை ஏற முடியுமா?

காட்டில் ஒரு சிங்கம் இருக்கிறது.

ஏரியில் ஒரு சிவப்பு மீன் உள்ளது.

எரிமலையைப் பார்/பாருங்கள்!

சிறுவர்கள் கடற்கரையில் விளையாடுகிறார்கள்.

அருவி அழகாய் இருக்கிறது.

வானவில்லில் ஏழு நிறங்கள் உள்ளன.

பள்ளத்தாக்கில் பல மரங்கள் இருக்கின்றன.

Copy the sentences here:

க.

உ.

ங.

ச.

ரு.

கூ.

எ.

அ.

கூ.

க0.

Activity 5: Fill in the blanks with the appropriate words.

Reading and Writing Activities:

The students read the sentences under the guidance of the Educator and fill in the blanks with the appropriate words corresponding to the pictures.

க. இது ஓர்



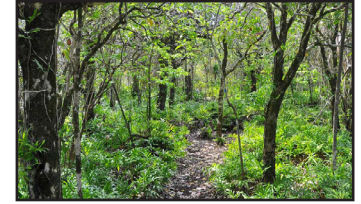
உ. நீல நிறம்.



ங. அது ஒரு



ச. நாங்கள் ப்
போகிறோம்.



ரு. தண்ணீர் உள்ளது.



கூ.ப் பாருங்கள்.



எ. சிறுவர்கள்
விளையாடுகிறார்கள்.



அ ப் பாருங்கள்.



Activity 6: Rearrange the words to make sentences.

Writing and Reading Activities:

The students:

- rearrange the words to make sentences.
- read the sentences under the guidance of the Educator.

க. தண்ணீர், இருக்கிறது, ஆற்றில்

.....

உ. இருக்கிறது, கடலில், மீன்

.....

ங. மலையை, ஏறுகிறோம், நாங்கள், அந்த

.....

சு. போகிறோம், காட்டுக்குப், நாங்கள்

.....

ரு. இருக்கிறது, அழகாய், ஏரி

.....

சூ. பார்க்கிறோம், நாங்கள், எரிமலையைப்

.....

எ. இருக்கின்றன, படகுகள், கடற்கரையில்

.....

அ. இருக்கிறது, ஓர், ஊரில், அருவி, என்

.....

கூ. பறக்கின்றன, பள்ளத்தாக்கில், பறவைகள்

.....

க0. வரை, வானவில்லை, ஒரு

.....

Activity 7: Answer the questions orally.

Speaking Activity:

- The Educator shows the picture to the students and asks questions accordingly.
- The students look at the picture and answer the questions.



- க. இது என்ன?
- உ. நீ இந்தப் படத்தில் என்ன பார்க்கிறாய்?
- ங. மீன் எங்கே இருக்கிறது?
- ச. வானவில்லில் எத்தனை நிறங்கள் உள்ளன?
- ரு. பறவைகள் என்ன செய்கின்றன?
- கூ. இந்தப் படத்தில் உனக்கு எது மிகவும் பிடிக்கும்? ஏன்?

Activity 8: Draw, label and talk about the activities at the seaside.

Speaking and Writing Activities:

- The Educator asks questions about the different activities that can be done at the seaside.
- The students:
 - answer and draw the activities and label them with the help of the Educator.
 - talk about a day at the seaside.